SENSIBILISATION FÉMINISTE

À L'ÉGALITÉ DANS LA VIE

AFFECTIVE, RELATIONNELLE

ET SEXUELLE (EVARS)

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION 3

L'ASSOCIATION OSEZ LE FÉMINISME 4

OBJECTIFS DES INTERVENTIONS 6

PRINCIPES DE L'ÉDUCATION FEMINISTE À L'ÉGALITÉ DANS LA VIE AFFECTIVE, RELATIONNELLE ET SEXUELLE 7

CONTENU DES MODULES 10

1. Lutter contre les stéréotypes sexistes dans la société et l'intime
2. Construire des relations sexuelles et amoureuses épanouissantes, mutuelles et respectueuses
3. Mon corps, c'est moi !
4. Lutter contre les violences sexistes et sexuelles
5. Sensibilisation à la violence du système porno-prostitutionnel
6. Egalité dans le monde professionnel

FORMATS DES INTERVENTIONS 16

INFORMATIONS PRATIQUES 18

À LIRE, À VOIR ! 19

INTRODUCTION

L'IMPORTANCE D'UNE ÉDUCATION FÉMINISTE

Une éducation féministe à la vie affective, relationnelle et sexuelle (EVARS) est cruciale aujourd'hui.

Nous assistons à une **vague masculiniste, mouvement réactionnaire basé sur la haine des femmes** et "menaçant l'égalité et la justice sociale" (Haut Conseil à l'Egalité, Rapport annuel sur l'état du sexisme en France, 2026). Ces idées se propageant massivement sur les réseaux sociaux, les jeunes générations y sont particulièrement exposées.

Parallèlement, **les violences intrafamiliales non conjugales sont en forte augmentation** : en 2023, 80 % des victimes de violences sexuelles dans ce cadre sont des femmes, et 96 % d'entre elles étaient mineures au moment des faits (Chiffres du Ministère de l'Intérieur).

Enfin, le rapport sénatorial "L'enfer du décor" **alerte sur la consommation massive de pornographie violente, accessible dès le plus jeune âge**, qui façonne une représentation déformée de la sexualité et enseigne des modèles de domination sexiste.

Face à ces réalités, une EVARS féministe permet non seulement d'**outiller les jeunes pour reconnaître et refuser les violences,** mais aussi de déconstruire les stéréotypes genrés et les normes toxiques qui influencent leurs relations intimes.

Les jeunes eux-mêmes demandent à être sensibilisés : **48 % d'entre elles et eux estiment que la thématique des relations affectives et sexuelles n'est pas suffisamment abordée pendant la scolarité**, et une majorité **préfèrerait aborder ces sujets à l'école plutôt qu'en famille** (Haut Conseil à l'Egalité, Rapport annuel sur l'état du sexisme en France, 2026).

Une éducation féministe vise également à expliquer les inégalités chez les adultes, par exemple dans le monde du travail, et à **préparer les jeunes à ce qui les attend après l'école.**

L'ASSOCIATION OSEZ LE FÉMINISME

Créée en 2009, Osez le Féminisme est une **association reconnue d'intérêt général** qui mobilise la société autour des droits des femmes pour faire évoluer les mentalités et atteindre l'égalité femmes-hommes.

Aujourd'hui, Osez le Féminisme déploie un réseau de plus de 11 antennes en France et à l'étranger, une **forte présence en ligne et une reprise médiatique régulière** qui amplifient son impact sur les institutions et l'opinion publique.

À l'origine du projet Interventions en Milieu Scolaire : Les Frangines, groupe de travail d'Osez le Féminisme, a publié ***Le petit guide pour une sexualité féministe et épanouie*** (éd. First, 2020), qui constitue la base des contenus pédagogiques proposés aujourd'hui.

Construire une société égalitaire passe notamment par les jeunes. Lors de nos interventions, ils et elles posent des questions pertinentes sur les inégalités filles-garçons dans tous les domaines.

Pour déconstruire les stéréotypes dès le plus jeune âge et répondre à leurs interrogations, **Osez le Féminisme mène des actions éducatives en milieu scolaire.**

Grâce à l'expertise de l'association, aux spécialités des intervenant·es et aux retours des jeunes, nous proposons des **modules pédagogiques complets et adaptables à toutes et à tous.**

VALEURS DE L'ASSOCIATION

Osez le Féminisme a pour objectifs de **réduire les inégalités femmes-hommes dans tous les domaines**, par de la **sensibilisation grand public** et par des **actions de plaidoyer** auprès des pouvoirs publics et autres instances décisionnaires.

Osez le Féminisme est une association :

- **Féministe** : notre féminisme repose sur l'égalité entre les femmes et les hommes et la lutte contre toutes les violences masculines faites aux filles et aux femmes. Malgré les avancées légales, la société reste structurée par des systèmes de domination et de discriminations que nous nous engageons à combattre.
- **Progressiste**: nous portons un projet politique faisant de l'égalité femmes-hommes une priorité transversale, portée par des politiques publiques ambitieuses et la mobilisation de toute la société.
- **Universaliste** : les droits des femmes sont universels et inaliénables, quels que soient l'origine, la culture, la religion ou le milieu social. Nous rejetons tout relativisme culturel et toute théorie essentialiste.
- **Intersectionnelle**: nous considérons que les inégalités et les discriminations ne s'additionnent pas simplement : elles s'entrecroisent et se renforcent. Notre intersectionnalité analyse ces cumuls d'oppression afin de construire une sororité effective entre toutes les filles et les femmes.
- **Abolitionniste** : nous considérons la prostitution et la pornographie comme des violences. Nous militons pour leur abolition et contre la marchandisation du corps des filles et des femmes.
- **Se battant contre la lesbophobie et la biphobie** : nous combattons l'hétéronormativité et les violences qu'elle produit. Nous reconnaissons les discriminations lesbophobes spécifiques subies par les femmes lesbiennes et bisexuelles, à l'intersection du sexisme et de l'homophobie.
- **Antiraciste** : nous combattons le racisme et les discriminations qu'il produit, particulièrement lorsqu'elles se conjuguent au sexisme et renforcent les inégalités subies par les femmes.
- **Laïque** : nous défendons la laïcité comme une condition de l'émancipation des femmes, de l'égalité entre les femmes et les hommes et de l'indépendance de l'État.
- **Indépendante des partis politiques** : nous défendons notre indépendance politique afin de porter nos revendications et dénoncer tout projet contraire à l'égalité femmes-hommes, quel que soit le pouvoir en place.

OBJECTIFS DES INTERVENTIONS

Pour Osez le Féminisme, c'est clair, il est grand temps que chacun·e ait accès à une éducation à la vie sexuelle et affective féministe, condition sine qua non pour l'accès aux droits reproductifs et sexuels et la lutte contre les violences sexistes et sexuelles dans tous les milieux et à tout âge.

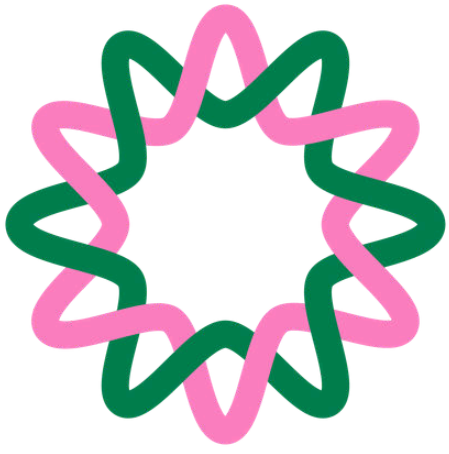
Formé·es aux contenus et aux techniques d'éducation populaire d'Osez le Féminisme, les intervenant·es proposent des ateliers sur mesure pour des groupes de jeunes en collège et lycée, à l'université et à destination des adultes avec pour objectifs de :

- **Permettre** à chacun·e d'identifier et de déconstruire les stéréotypes sexistes.
- **Analyser** comment chercher des informations et évaluer la crédibilité d'une source.
- **Donner des clefs** pour la construction de relations sexuelles et amoureuses épanouissantes, mutuelles et respectueuses : plaisir, désir, amour et amitié.
- **Outiller** les jeunes pour comprendre et prendre soin de leurs corps et donc d'elles et d'eux mêmes.
- **Déconstruire** les modèles de sexualité toxiques représentés dans la pornographie afin de permettre aux jeunes de dissocier sexualité, amour et violence.
- **Sensibiliser** à la lutte contre les violences masculines exercées envers les enfants et les femmes, les violences sexuelles, la pédocriminalité et les cyberviolences sexistes et sexuelles.
- **Lutter** contre les discriminations sexistes, racistes, lesbophobes et homophobes.
- **Former** à l'arrivée dans le milieu professionnel et faire prendre conscience des enjeux de discrimination qui y règnent.

PRINCIPES DE L'ÉDUCATION FÉMINISTE À LA VIE AFFECTIVE, RELATIONNELLE ET SEXUELLE

Pour être féministe, une intervention d'éducation à la vie sexuelle, affective et relationnelle se veut :

- **Adaptée** à l'âge des participant·es.
- **Transversale et globale** : la sexualité existe dans un continuum ; pour la comprendre, il est important d'aborder le rapport à soi, les injonctions et stéréotypes sexistes, les relations affectives, les interactions numériques et bien d'autres sujets.
- **Critique** de la relation hiérarchique entre les femmes et les hommes dans la société : les rapports femmes-hommes s'inscrivent dans un contexte d'inégalités structurelles qui impacte aussi la vie intime, familiale, amicale et professionnelle.
- **Centrée** sur la promotion du respect, de l'égalité et de la réciprocité.
- **Consciente** de l'importance de la prévention des violences sexistes et sexuelles.
- **Fondée** sur des données factuelles et scientifiques.
- **Fondée** sur des principes d'interculturalité et d'intersectionnalité, pour prendre systématiquement en compte l'ensemble des discriminations.



AUPRÈS DE QUI ET OÙ INTERVENONS-NOUS ?

Nous nous déplaçons pour intervenir auprès des élèves dans les collèges, lycées et établissements d'études supérieures. Nous pouvons également intervenir, sur demande, auprès d'autres publics, comme parents d'élèves, professeur·es…

Nos contenus s'inscrivent pleinement dans le programme EVARS porté par l'Éducation nationale, ce qui nous permet de définir ce que nous pouvons aborder avec les différentes tranches d'âge.

Nous adaptons nos supports en fonction du public, que ce soit dans les éléments de langage employés ou les thématiques abordées.

QUELS SUJETS ABORDER SELON L'ÂGE ? REPÈRES POUR L'EVARS

Nous défendons une approche fondée sur un principe simple : **les élèves, quel que soit leur âge, ont droit à une information fiable, adaptée et protectrice.**

Parler de consentement, d'égalité, de respect, de stéréotypes sexistes ou encore de prévention des violences est non seulement possible, mais nécessaire dès le plus jeune âge. **L'objectif est d'offrir aux enfants et adolescent·es des repères adaptés à leur développement, sans les exposer à des contenus inappropriés. Certaines formes de contenus sont donc exclues par principe.**

Nous nous adaptons à l'âge, au développement cognitif et à la maturité émotionnelle des élèves pour introduire progressivement :

- l'impact des stéréotypes sur les comportements,
- la notion de consentement dans tous types de relations,
- la compréhension des corps et de leurs évolutions,
- la sexualité,
- la prévention des violences sexistes et sexuelles,
- les mécanismes d'emprise et de pression,
- une analyse critique de la pornographie et de la prostitution.

CE QUE NOUS EXCLUONS SYSTÉMATIQUEMENT :

Pour protéger les élèves et garantir un cadre pédagogique sûr, **nous ne montrons jamais :**

- des images ou vidéos de violences ;
- des contenus pornographiques, quels qu'ils soient ;
- des publicités ou extraits hypersexualisants, même à titre d'exemple ;
- des représentations humiliantes et dégradantes de personnes ;
- des témoignages ou récits trop détaillés de violences sexuelles, susceptibles de heurter ou de déclencher des réactions traumatiques.

Nous privilégions toujours des supports neutres, factuels, scientifiques ou symboliques, ainsi que **des échanges verbaux**, des mises en situation non corporelles, des jeux pédagogiques et des discussions guidées.

POURQUOI CES EXCLUSIONS ?

Ces choix reposent sur plusieurs principes :

- **Protéger les mineur·es** : l'exposition à des contenus violents ou sexualisés peut être traumatisante, anxiogène ou inadaptée à leur développement.
- **Éviter la normalisation de la violence** : montrer des images, même pour dénoncer, peut renforcer leur banalisation.
- **Respecter les obligations légales** : la diffusion de contenus sexualisés à des mineur·es est strictement encadrée par la loi.

LES INTERVENANT·ES : QUI SOMMES-NOUS ?

Nos intervenant·es sont toutes et tous des expert·es d'Osez le féminisme, d'âges et d'horizons différents. À travers leur engagement associatif, elles et ils ont développé une expertise approfondie sur les sujets abordés, qu'elles et ils ont à cœur de transmettre.

CONTENU DES MODULES

MODULE 1 : LUTTER CONTRE LES STÉRÉOTYPES SEXISTES DANS LA SOCIÉTÉ ET L'INTIME

Les **relations entre les femmes et les hommes** sont grandement **impactées par les stéréotypes sexistes** et les modèles de représentation genrés omniprésents dans la société.

Sujets abordés :

➥ Stéréotypes et discriminations.
➥ Identifier les situations de violence (dans le couple, la famille, à l'école, au travail, dans la rue...).
➥ Le rôle des médias dans nos modèles de représentation.

Les objectifs :

➥ Comprendre ce que sont les stéréotypes.
➥ Comprendre leurs conséquences (orientation, écoute des victimes de violences, santé, ...).
➥ Savoir comment réagir et ne pas reproduire des schémas limitants.

MODULE 2 : CONSTRUIRE DES RELATIONS SEXUELLES ET AMOUREUSES ÉPANOUISSANTES, MUTUELLES ET RESPECTUEUSES

L'**entrée dans la sexualité** soulève de nombreuses interrogations qu'il n'est pas toujours facile d'évoquer avec son entourage. En l'absence d'alternative, les jeunes construisent leurs modèles de représentation en regardant des contenus pornographiques ce qui leur **donne une image faussée et violente des relations sexuelles et amoureuses**, qu'ils reproduisent bien souvent.

Sujets abordés et objectifs :

➥ Reconnaitre une relation toxique d'une relation équilibrée.
➥ Analyser les mythes qui peuvent nuire à des relations sexuelles et amoureuses respectueuses et épanouissantes.
➥ Évoquer les aspects non sexuels des relations amoureuses et leurs impacts (l'argent, les amis, les sorties, le bien-être, les réseaux sociaux).
➥ Définir le consentement et le désir.
➥ Comprendre l'importance de connaître et respecter les limites de l'autre.

MODULE 3 : MON CORPS, C'EST MOI ! *

(en non mixité*)

La **désinformation sur les corps et les sexualités** des femmes et des hommes est un problème de santé publique. Elle conditionne notamment la **circulation de nombreux mythes**, la compréhension du **consentement**, la méconnaissance de nos propres **anatomies**, le **mauvais usage des contraceptifs**, la transmission d'IST/MST, et des barrières au droit effectif à l'IVG pour toutes.

Sujets abordés et objectifs :

➥ Découvrir les injonctions et diktats de beauté et leurs conséquences.
➥ Introduire et explorer la santé sexuelle et reproductive.
➥ Déconstruire les mythes et stéréotypes sur les corps des filles et des garçons.
➥ Explorer la notion de consentement.

* Certains modules sont dispensés en **non-mixité** avec des groupes de filles et des groupes de garçons. Ce choix est pris du fait des sujets abordés, **pour garantir la liberté de parole et la sécurité de chacun·e.**

Il est possible pour l'association d'intervenir auprès d'une classe entière en divisant le groupe en fonction du sexe des participant.es et en délivrant les deux sessions soit en parallèle, soit à la suite. **Les contenus abordés et les messages portés restent les mêmes qu'il s'agisse des groupes de garçons ou des groupes de filles.**

MODULE 4 : LUTTER CONTRE LES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES

Les **violences sexistes et sexuelles sont un phénomène massif et omniprésent** dans notre société qui impacte majoritairement les enfants et les femmes, dès le plus jeune âge. Il est essentiel d'aborder les violences pour permettre à chacun·e de bénéficier d'une vie affective et sexuelle épanouissante et sécurisante.

Ces sujets très lourds sont abordés d'une manière adaptée à l'âge des participant·es et sous un angle qui permet **d'identifier et de déconstruire les situations pour mieux s'en prémunir**. Les techniques employées permettent de maintenir un cadre sécurisant pour chaque participant·e.

Sujets abordés et objectifs :

➥ Continuum des violences sexistes et sexuelles.
➥ Viol, agression sexuelle, harcèlement sexuel, pédocriminalité.
➥ Conséquences sur les victimes.
➥ Cyberviolences sexistes et sexuelles (harcèlement, partage d'images sans consentement, cyberprostitution, cyberpornographie).
➥ Comprendre, identifier et réagir face aux agresseurs.

MODULE 5 : SENSIBILISATION À LA VIOLENCE DU SYSTÈME DE LA PORNOGRAPHIE ET DE LA PROSTITUTION *

(en non mixité*)

Aujourd'hui, selon une étude de The Shift Project (Climat : l'insoutenable usage de la vidéo en ligne), 27 % des vidéos présentes en ligne sont des vidéos pornographiques (hors lives et photos). Selon le rapport du Sénat paru en 2022, **80% du contenu sur ces plateformes est violent** et **1 jeune de moins de 15 ans sur 5 consomme régulièrement des vidéos sur ces sites**. Il n'est désormais plus possible d'aborder l'éducation à la sexualité sans passer par une **déconstruction des modèles violents représentés de manière massive dans la pornographie.**

Sujets abordés et objectifs :

➥ La pornographie ce n'est pas du cinéma : les liens étroits entre le système pornographique et prostitutionnel.
➥ Les modes de recrutement et de tournage de l'industrie pornographique.
➥ La misogynie, le racisme et la pédocriminalité sur les plateformes pornographiques.
➥ Les conséquences pour les victimes, les consommateurs / consommatrices et la société.

* Certains modules sont dispensés en **non-mixité** avec des groupes de filles et des groupes de garçons. Ce choix est pris du fait des sujets abordés, **pour garantir la liberté de parole et la sécurité de chacun·e.**

Il est possible pour l'association d'intervenir auprès d'une classe entière en divisant le groupe en fonction du sexe des participant·es et en délivrant les deux sessions soit en parallèle, soit à la suite. **Les contenus abordés et les messages portés restent les mêmes qu'il s'agisse des groupes de garçons ou des groupes de filles.**

MODULE 6. L'ÉGALITÉ DANS LE MILIEU PROFESSIONNEL

Aujourd'hui, **les femmes gagnent en moyenne 23% de moins que les hommes** et restent largement **sous-représentées dans certains secteurs et dans les postes à responsabilité**. Selon l'INSEE, les inégalités professionnelles se construisent dès le plus jeune âge dans le parcours scolaire et le choix de l'orientation, renforçant la ségrégation des filières, puis des métiers. **Cette disqualification sexuée impacte directement la précarité des femmes**. Il n'est désormais plus possible de parler d'avenir professionnel sans interroger les inégalités de genre qui traversent le monde du travail.

Sujets abordés et objectifs :

➥ Comprendre les inégalités professionnelles persistantes entre les femmes et les hommes (écarts de salaire, plafond de verre, ségrégation professionnelle).

➥ Identifier les mécanismes sociaux et culturels qui alimentent ces inégalités.

➥ Connaître les droits, lois et dispositifs en vigueur pour promouvoir l'égalité au travail.

➥ Développer un esprit critique et s'outiller pour devenir acteur·rice du changement dans ses choix d'orientation et dans sa future vie professionnelle.

FORMATS DES INTERVENTIONS

Lors de ses interventions en collèges, lycées, universités ou autre, Osez le Féminisme s'appuie sur des outils pédagogiques et des ressources diversifiées (livres, comptes de réseaux sociaux, vidéos, publicités, films/séries) ainsi que sur des **techniques participatives pour permettre la réflexion collective**.

Les ateliers type sont d'une durée de **2h** et animés par **deux intervenant·es au minimum**. Il est possible, selon les besoins et les souhaits de l'établissement partenaire, d'adapter l'intervention sur une **plage plus longue** (une demi journée, une journée complète etc.) ou d'organiser **plusieurs ateliers** (avec un même groupe pour assurer un suivi ou avec des groupes différents pour qu'un nombre optimal d'élèves de l'établissement ait pu avoir accès aux ateliers).

L'association peut intervenir sur les heures de classe ou les temps périscolaires. Lorsque c'est possible, les sessions en petits groupes sont privilégiées. **Certains modules sont délivrés auprès de groupes non-mixtes** pour garantir une parole plus libre et un environnement sécurisant.

Les techniques utilisées sont pour une grande partie des **méthodes "d'éducation populaire"** qui permettent de véritablement mobiliser les jeunes et/ou adultes, **pour ne pas s'inscrire dans un modèle de transmission descendante**.

Le rôle des intervenant·es est de guider et faciliter les échanges et la réflexion des jeunes et des adultes, garantir un cadre sécurisant et respectueux et apporter des éléments concrets, factuels et sourcés. La participation active et plurielle de chacun·e est la clef de la réussite de nos interventions !

L'association prend en compte l'environnement des ateliers afin d'**adapter au mieux les outils** par rapport aux spécificités des différents terrains, des contextes, tranches d'âge et de la durée des interventions.

Nous proposons un **temps de brise-glace** pour apprendre à se connaître et nous utilisons des **temps "actifs"** tels que des débats mouvants, des votes, des quizz... pour faciliter la participation.

L'ensemble des images, vidéos et tout autre média que nous présentons sont rigoureusement **choisis et adaptés au public concerné.**

La sécurité, la bienveillance, l'écoute et la participation sont nos principales préoccupations. **Nous veillons à identifier un parcours d'écoute pour accueillir les paroles si nécessaire et nous transmettons de nombreux contacts en cas de besoin**. Des comptes pédagogiques sur les réseaux sociaux sont également proposés pour continuer à se former et aller plus loin. Les violences ne sont pas un sujet comme les autres, ensemble, veillons à nous protéger mutuellement !

INFORMATIONS PRATIQUES

COMMENT FAIRE ?

Nous proposons un format adaptable en fonction de vos besoins. Par échanges de mails ou par téléphone, nous prenons le temps de comprendre vos attentes et co-construire nos interventions. Le devis est ainsi proposé au cas par cas.

NOS COORDONNÉES

→ Osez le Féminisme SIRET : 51874029500036
→ La Cité audacieuse, 9 rue de Vaugirard, 75006 Paris.
→ contact@osezlefeminisme.fr
→ www.osezlefeminisme.fr
→ notre compte Instagram

À LIRE, À VOIR !

LE PETIT GUIDE POUR UNE SEXUALITÉ FÉMINISTE ET ÉPANOUIE

Les modules d'Osez le Féminisme relatifs à la vie affective et sexuelle s'inspirent du **livre des Frangines**, publié en septembre 2021 aux éditions First. Écrit par le collectif des Frangines, **ce guide cherche à répondre aux questions que les jeunes peuvent se poser** sur la sexualité, les corps et les relations affectives.

Ce guide a été pensé pour les jeunes qui s'interrogent sur leur vie sexuelle et affective (y compris celles et ceux qui ne l'ont pas encore commencée). Grâce à **des témoignages, des ressources à consulter et une foule de conseils**, les lectrices et lecteurs peuvent y trouver des clés pour vivre des relations affectives et sexuelles épanouissantes, bienveillantes et sources de plaisir. Les autrices ont élaboré ce livre comme un recueil de tout ce qu'elles auraient aimé savoir sur les relations et la sexualité lorsqu'elles étaient adolescentes.

Le livre a été très bien accueilli par la presse (Le Monde, La Maison des Maternelles, Sud Ouest, France Bleu, Ouest France, etc.) et par les lectrices et lecteurs que les autrices ont rencontré·es à l'occasion d'interventions dans toute la France.

Sans injonction et accessible pour des jeunes à partir de 14 ans, il aborde les thèmes de la découverte de la sexualité, du désir et du consentement, des corps des femmes, de la santé sexuelle, du plaisir, des relations sexuelles et affectives, des relations en ligne et de la culture du viol. Avec ce guide, Osez le Féminisme déconstruit les mythes qui nous contraignent et nous limitent dès notre entrée dans la vie affective et sexuelle, afin de donner à toutes et à tous la possibilité de vivre des relations dans le respect, la bienveillance, l'égalité et le partage.

OSEZ
LE FÉMINISME